培训简报

第 10 期

重庆师范大学初等教育学院

2017年9月6日

落实四基有效教学 打造专业研修团队

——2017 国培重庆市置换脱产研修小数班培训纪实

今天是"国培计划(2017)"—重庆市区县教师培训者团队置换 脱产研修项目小学数学班第二阶段培训的第5天,室外秋风送爽,在 专家们的精彩讲座带动下,班上学员热情高涨。

上午,渝中区教师进修学院王红梅老师为我们作了《基于四基的

小学数学课堂教学》 讲座。王老师从"四 基"提出的背景、关 系、教学现状、结构 图、教学的策略这五 方面进行详细讲解。 让我们认识到"四 基"同是数学课程的 核心目标, "双基" 是落实思想、经验的 载体, 数学基础知识 重在理解和掌握,基 本技能重在准确,基 本思想重在感悟,数 学活动经验重在积 累,尤其是活动经验 具有不可传递性。四



基是培养核心素养的前提,我们要用数学的眼光看待现实世界,用数

"国培计划(2017)"——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班学的思维思考现实世界,用数学的语言表达现实世界。



他的展示和讲解中我们看到了一位经验丰富的老师把他宝贵的经验毫不保留的分享给大家。

下午,我们有幸聆听了重庆市继续教育中心田伟主任的讲座《区



县教师研修团队建设的意义与 路径》。田主任首先抛出三个 问题, 让学员们对本次培训有 了清晰的认识。接着用系统的 理论, 轻松愉悦的讲解, 从教 师培训者的角色认识,引发了 我们对教育、对教师成长、教 师培训者自身的思考。结合多 个案例讲解了团队成员的自我 修炼需要具备教育观念、培训 理念、教学能力、教研能力、 培训能力、研发能力。其目的 就是将骨干教师培养成培训 师,让最优秀的人去培养出更 优秀的人。田主任的讲解诙谐 幽默, 整堂课趣味横生。他的

讲座为教师培训者的专业修炼与培训团队的打造指明了方向。

(供稿:潼南区育才小学 代静)

主送: 重庆市教委国培办, 重庆师范大学教师培训学院。

重庆师范大学初教院国培小数班第5组

2017年9月6日印发